

Справка

по итогам работы с молодыми педагогами (3 года педагогического стажа)

от 24.04.21

(Статус молодого специалиста носит временный характер и дается только на три года, причем в этот срок не входят периоды службы в армии и декретных отпусков.

Источник: <https://www.kdelo.ru/art/385497-kto-yavlyaetsya-molodym-spetsialistom-19-m8>)

На начало периода (2018 -2019) в образовательных учреждениях города приступили к работе двадцать педагогов. На период анализа значится 13 педагогов, что составляет 65% сохранности от первоначального состава. По причине выбытия в другой населенный пункт уволились 3 педагога, по причинам иного характера – 4 молодых педагога.

В соответствии НПБ, регламентирующей методическую деятельность по направлению «молодой специалист», на уровне муниципальной методической работы были разработаны и реализованы деятельностно – ориентированные мероприятия, направленные на планомерное повышение профессионального уровня молодых педагогов: общая ориентация в системе методической работы (пед.гостиния); развитие навыков в сфере практической психологии (семинар – практикум); командодействие, режессирование педагогического вызова, критическое и дизайн мышление (МППИ); компетенции, связанные с планированием и анализом урока, преподаванием (под руководством Беденко Т.Н., зам.дир. по УВР). Молодые педагоги были привлечены к реализации программы «Учитель года» в качестве посетителей, а также входили в состав фокус – группы в качестве активных участников. Система мероприятий реализована в рамках программы «Школа молодого педагога». За период пребывания в статусе «молодой педагог» на уровне городской методической работы приняли участие Цыганкова А.С. (Гимназия), Хорошая А.А. (СОШ №1), Нижибецкая Я.С. (Гимназия).

Завершающим мероприятием Школы являлась разработка урока и самоанализ организации контрольно - оценочной деятельности учащихся.

Анализ предоставленных уроков позволяет сделать вывод о достаточном уровне профессионализма по организации учебной деятельности учащихся. Ведущей установкой является создание благоприятной познавательной среды на уроке, стремлении поддерживать и развивать мотивацию учащихся. Структура учебных занятий соответствует требованиям ФГОС, на уроках применяются разнообразные методы и приемы. При этом отмечены точки развития и дальнейшего совершенствования профессионализма молодых педагогов, указанные в рекомендациях.

В целях дальнейшего сопровождения профессионального развития молодых педагогов методическим службам образовательных учреждений рекомендуется:

1.Содействовать закреплению молодых педагогов через обеспечение максимально комфортного, адекватного стартовым профессиональным возможностям режима рабочего времени, предоставления свободного времени для самообразования; предусмотреть среди критериев оценки результатов педагогической деятельности критерии, связанные с деятельностью молодых педагогов; включать представительство молодых педагогов в советы и комиссии образовательного учреждения.

2.Проводить пропедевтическую подготовку к аттестации: разработать «дорожные карты» (пошаговые инструкции) поэтапной подготовки молодого педагога к аттестации; проводить целенаправленную разъяснительную работу по правовым и организационно- техническим вопросам

аттестации; создавать условия для трансляции молодыми педагогами опыта своей педагогической работы, как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном уровне.

3. Учитывая отмеченные в ходе анализа уроков дефициты, рекомендуется:

-Актуализировать цели и задачи на этапах достижения результата (промежуточные выводы, итоги этапа урока);

-Формировать практику планирования учебной деятельности с учетом разных групп учащихся (высокая норма, норма, слабая норма).

- Разводить понятия «оценка» и «отметка».

-Усилить внимание к планированию и организации контрольно - оценочной деятельности.

-Исключить (свести к минимуму) хоровые ответы учащихся, формировать культуру слушания.

-Обоснованно отбирать формы, методы, приемы работы, в т.ч. групповые формы работы.

4. Продолжить методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов, способствовать включению в школьные и муниципальные профессиональные сообщества; использовать технологию «Исследование урока».

Более подробные рекомендации опубликованы в разделе «Молодой педагог» на сайте МБУ «МИМЦ» <http://www.mimc.org.ru/>

Зам. дир. МБУ «МИМЦ» Кирьянова Н.Е.

Молодые специалисты ОУ города Лесосибирска 2020-2021 учебный год

№	ОУ	Кол-во молодых специалистов	Средняя нагрузка
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Лесосибирска»	2	28,5
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Лесосибирска»	2	25,1
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»	9	23
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Лесосибирска»	6	24.1
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Лесосибирска»	4	25
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Лесосибирска»	3	30
7	Муниципальное бюджетное	9	26.6

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лесосибирска»		
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8 имени К. М. Филиппова города Лесосибирска"	2	25.5
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Лесосибирска»	1	30
ИТОГО		37	26.54

Заместитель директора МБУ «МИМЦ» Н.Е.Кириянова